**ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ,**

**Отырар ауданы**

**Ө.Жәнібеков атындағы №4 жалпы орта лицей-интернатының тарих пәні мұғалімі Бердиярова Майра Ербосыновна**

|  |  |
| --- | --- |
| Мұғалімнің жетістіктері | 1. Аудандық «Жаңа әлемдегі- жаңа тарих: оқытудың қазіргі заман технологиясы» тақырыбында өткен семинарда өзінің тәжірибелік кәсіби шеберлігін көрсеткені үшін «Алғыс хат» 2020ж
2. «Ең білімді Педагог-2020» ІҮ облыстық пән олимпиадасының жеңімпазы ІІІ дәрежелі диплом.2020ж
3. Аудандық пән мұғалімдерінің олимпиадасында өзінің білімімен біліктілін көрсеткені үшін І дәрежелі диплом 2022ж
4. «Қазақ тарихы» Республикалық ғылыми-әдістемелік журналға ашық сабақ жариялағаны үшін сертификат.2022ж
5. «І халықаралық жоба» «Тәуелсіздіктану» атты еркіндік пен елдік танымды арттыруға арналған І халықаралық жобаға қатысқаны үшін сертификат. «Алғыс хат» 2021ж
6. «Өрлеу» Мемлекетіміздің рухани әлеуетін нығайту мен білім беру сапасын арттыру, кәсіби жаңашылдығы , үздіксіз ізденімпаздығы үшін «Алғыс хат» 2022ж
 |
| Оқушы жетістектері | 1. Аудандық оқушылар арасында пәндік олимпиададан Жақсыбек А ІІІ дәрежелі диплом. 2020 ж
2. Аудандық 5-6 сынып оқушылары арасында пәндік олимпиададан Шырынбек К ІІ орын. 2021 ж
3. «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы жалпы білім беретін пәндер бойынша оқушылардың республиалық онлайн олимпиадасының жүлдегері Жақсыбек А ІІ дәрежелі диплом 2020ж
4. Жас тарихшылардың «менің кіші Отаным» атты республикалық интеллектуалдық жүлдегері Жақсыбек А

ІІІ дәрежелі диплом 2019ж1. Қазақстан тарихы пәнінен ХІІІ «тарих ата» республикалық қашықтық олимпиадасының жүлдегері Жақсыбек А

ІІІ дәрежелі диплом 2018ж |

Қысқа мерзімді жоспары

|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | Ө.Жәнібеков атындағы №4 жалпы орта лицей-интернаты |
| **Пәні:** | Қазақстан тарихы |
| **Бөлім:** | **7.2 Отарлау және ұлт-азаттық күрес** |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Бердиярова М |
| **Күні:** |  |
| **Сынып: 7 «А»** | Қатысушылар саны:  | Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **Сырым Датұлы бастаған ұлт-азаттық қозғалыс.**Зерттеу сұрағы: Сырым Датұлы Кіші жүз қазақтарының қандай құқықтарын қорғауды көздеді? |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 7.3.1.5 халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау7.3.1.6 ұлт-азаттық көтеріліс басшыларының рөліне баға беру |
|  **Сабақтың мақсаты** | - Сырым Датұлы көтерілісінің себебін, сипатын, мақсатын, кезеңдерін және қозғаушы күштерін анықтайды - Сырым Датұлы бастаған көтерілістің ерекшелігін талдайды- Сырым Датұлының Кіші жүз қазақтарының құқықтарын қорғауды көздегенін дәлелдейді.- Сырым батырды өз кезеңінің әйгілі тұлғасы ретінде сипаттайды. |
| **Ойлау дағдыларының деңгейі** | Жоғары деңгей: талдау, бағалау |
| **Тарихи концепт** | Себеп және салдар, интерпретация |
| **Бағалау критерийлері**  | **-**  Сырым Датұлы көтерілісінің себебін, сипатын, мақсатын, кезеңдерін және қозғаушы күштерін анықтайды - Сырым Датұлы бастаған көтерілістің ерекшелігін талдайды- Сырым Датұлының Кіші жүз қазақтарының құқықтарын қорғауды көздегенін дәлелдейді.- Сырым батырды өз кезеңінің әйгілі тұлғасы ретінде сипаттайды. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру Өзін-өзі тексеру3 минутӨткен білімді еске түсіру7 минут | 1. Оқушыларды түгендеу, оқу құралдарын, сабаққа дайындығын тексеру.
2. Ынтымақтастық атмосферасын орнату

**2.Топқа біріктіру**: Стикерлерге жазылған өзендер атаулары арқылы бөлінеді. 1 топ «Елек»2 топ «Қобда»3 топ «Ойыл»**Өткен материалмен байланыстыру.**Қызығушылықты ояту. «Миға шабуыл» Сұрақ:-Ресей империясы Қазақстанды отарлау барысында қандай әдістерді қолданды?-Бұл әрекеттер жергілікті халыққа қалай әсер етуі мүмкін?Оқушылардың болжам жауаптары тыңдалып, сабақ тақырыбы анықталады. Сабақтың тақырыбы, оқу мақсаты мен бағалау критерийлері таныстырылады. | Мұғаліммен амандасады.Оқушылар өз ойларын ортаға салады.Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу | Мадақтау | Қазақстан тарихы Алматы «Атамұра»-2018Түрлі-түсті стикерлер, бағалау парағы |
| Жаңа білім 7 минут15 минут8 минут | Мұғалім жаңа тақырыпты презентация арқылы түсіндіреді.Жаңа сабаққа байланысты бейнежазба көрсетілімі. Бейнежазба тыңдалады. **Топтық жұмыс . «Фишбоун əдісі" арқылы**  Сырым Датұлы бастаған ұлт-азаттық көтерілісінің себептері мен салдарын анықтап, қорытынды жасайды.https://cf2.ppt-online.org/files2/slide/h/HNV4gCBZcD6sh2WQTyJY5PiutMb81mLKpvIod9ezA/slide-43.jpg**Интерпретация.** Игерген білімді жинақтау, қорытындылау.Зерттеу сұрағы: *Сырым Датұлы Кіші жүз қазақтарының қандай құқықтарын қорғауды көздеді?**«Сырым Датұлы Кіші жүз қазақтарының қандай құқықтарын қорғауды көздеді?»* тақырыбында рольдік ойын ұйымдастырылады. Әрбір топтан бір оқушы «*Мен-Сырым Датұлы,*  *Кіші жүз қазақтарының құқықтарын қорғауды көздедім*, *оның дәлелі*......» деген тірек сөйлемдер негізінде батыр кейпіне еніп, өз тобының ойын жеткізеді. *Сырымның Кіші жүз қазақтарының құқықтарын қорғауды* *көздегенін, оның халық мүддесін ойлағанын* дәйектер келтіре отырып, түсіндіріп-түйіндеуі қажет.Дескриптор:*-Жауап құрылымын сауатты құра алуы;**-Дәйекпен дәлелдеп, жауапты дұрыс бере алуы* | **Дескриптор:**1.Сырым Датұлы бастаған ұлт –азаттық күресінің шығу себебін анықтайды. 2.Сырым Датұлы бастаған ұлт –азаттық күресінің салдарын анықтайды.3.Сырым Датұлы бастаған ұлт –азаттық күресінің жеңілу себептеріне қорытынды жасайды | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  | Тақырыпқа байланысты презентацияФлипчарт, маркер А4 парағы |
| Бекіту3 минут | Сабақты қорытындылау**"ПОПС формуласы".** Сырым батырды өз кезеңінің әйгілі тұлғасы деп есептеуге болама?https://avatars.mds.yandex.net/i?id=3f4cd5792206f0a55bfae8beb3a7459e_l-5214269-images-thumbs&n=13Үйге тапсырма1783-97жж болған Кіші жүзде болған көтеріліс туралы білімді жинақтап, пысықтап келу. | Сабақтың тақырыбын қорытындылау**Дескриптор:**1.Сырым Датұлының шебер дипломат, әскери қолбасшы ретінде баға береді.2. Ұлт –азаттық көтерілістің жетекшісі ретінде дәлел келтіреді. |  | Ақпараттық карточка |
| Кері байланыс2 минут | Сабақ маған ұнады/ұнамады. Себебі...-Мен топта...жұмыс жасадым, (кімге) көмектестім. -Мен бүгін... туралы білдім.-Мен сабақта өзімді (қалайша) сезіндім | Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады  | Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды | А4, конспект  |