**ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ,**

**Отырар ауданы**

**Ө.Жәнібеков атындағы №4 жалпы орта лицей-интернатының тарих пәні мұғалімі Бердиярова Майра Ербосыновна**

|  |  |
| --- | --- |
| Мұғалімнің жетістіктері | 1. Аудандық «Жаңа әлемдегі- жаңа тарих: оқытудың қазіргі заман технологиясы» тақырыбында өткен семинарда өзінің тәжірибелік кәсіби шеберлігін көрсеткені үшін «Алғыс хат» 2020ж 2. «Ең білімді Педагог-2020» ІҮ облыстық пән олимпиадасының жеңімпазы ІІІ дәрежелі диплом.2020ж 3. Аудандық пән мұғалімдерінің олимпиадасында өзінің білімімен біліктілін көрсеткені үшін І дәрежелі диплом 2022ж 4. «Қазақ тарихы» Республикалық ғылыми-әдістемелік журналға ашық сабақ жариялағаны үшін сертификат.2022ж 5. «І халықаралық жоба» «Тәуелсіздіктану» атты еркіндік пен елдік танымды арттыруға арналған І халықаралық жобаға қатысқаны үшін сертификат. «Алғыс хат» 2021ж 6. «Өрлеу» Мемлекетіміздің рухани әлеуетін нығайту мен білім беру сапасын арттыру, кәсіби жаңашылдығы , үздіксіз ізденімпаздығы үшін «Алғыс хат» 2022ж |
| Оқушы жетістектері | 1. Аудандық оқушылар арасында пәндік олимпиададан Жақсыбек А ІІІ дәрежелі диплом. 2020 ж 2. Аудандық 5-6 сынып оқушылары арасында пәндік олимпиададан Шырынбек К ІІ орын. 2021 ж 3. «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы жалпы білім беретін пәндер бойынша оқушылардың республиалық онлайн олимпиадасының жүлдегері Жақсыбек А ІІ дәрежелі диплом 2020ж 4. Жас тарихшылардың «менің кіші Отаным» атты республикалық интеллектуалдық жүлдегері Жақсыбек А   ІІІ дәрежелі диплом 2019ж   1. Қазақстан тарихы пәнінен ХІІІ «тарих ата» республикалық қашықтық олимпиадасының жүлдегері Жақсыбек А   ІІІ дәрежелі диплом 2018ж |

Қысқа мерзімді жоспары

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | | Ө.Жәнібеков атындағы №4 жалпы орта лицей-интернаты | | | | |
| **Пәні:** | | Қазақстан тарихы | | | | |
| **Бөлім:** | | **7.2 Отарлау және ұлт-азаттық күрес** | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | Бердиярова М | | | | |
| **Күні:** | |  | | | | |
| **Сынып: 7 «А»** | | Қатысушылар саны: | | Қатыспағандар саны: | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | **Сырым Датұлы бастаған ұлт-азаттық қозғалыс.**  Зерттеу сұрағы: Сырым Датұлы Кіші жүз қазақтарының қандай құқықтарын қорғауды көздеді? | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 7.3.1.5 халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау  7.3.1.6 ұлт-азаттық көтеріліс басшыларының рөліне баға беру | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | - Сырым Датұлы көтерілісінің себебін, сипатын, мақсатын, кезеңдерін және қозғаушы күштерін анықтайды  - Сырым Датұлы бастаған көтерілістің ерекшелігін талдайды  - Сырым Датұлының Кіші жүз қазақтарының құқықтарын қорғауды көздегенін дәлелдейді.  - Сырым батырды өз кезеңінің әйгілі тұлғасы ретінде сипаттайды. | | | | |
| **Ойлау дағдыларының деңгейі** | | Жоғары деңгей: талдау, бағалау | | | | |
| **Тарихи концепт** | | Себеп және салдар, интерпретация | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | **-**  Сырым Датұлы көтерілісінің себебін, сипатын, мақсатын, кезеңдерін және қозғаушы күштерін анықтайды  - Сырым Датұлы бастаған көтерілістің ерекшелігін талдайды  - Сырым Датұлының Кіші жүз қазақтарының құқықтарын қорғауды көздегенін дәлелдейді.  - Сырым батырды өз кезеңінің әйгілі тұлғасы ретінде сипаттайды. | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру  Өзін-өзі тексеру  3 минут  Өткен білімді еске түсіру  7 минут | 1. Оқушыларды түгендеу, оқу құралдарын, сабаққа дайындығын тексеру. 2. Ынтымақтастық атмосферасын орнату   **2.Топқа біріктіру**: Стикерлерге жазылған өзендер атаулары арқылы бөлінеді.  1 топ «Елек»  2 топ «Қобда»  3 топ «Ойыл»  **Өткен материалмен байланыстыру.**  Қызығушылықты ояту. «Миға шабуыл»  Сұрақ:  -Ресей империясы Қазақстанды отарлау барысында қандай әдістерді қолданды?  -Бұл әрекеттер жергілікті халыққа қалай әсер етуі мүмкін?  Оқушылардың болжам жауаптары тыңдалып, сабақ тақырыбы анықталады.  Сабақтың тақырыбы, оқу мақсаты мен бағалау критерийлері таныстырылады. | | Мұғаліммен амандасады.  Оқушылар өз ойларын ортаға салады.  Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу | | Мадақ  тау | Қазақстан тарихы Алматы «Атамұра»-2018  Түрлі-түсті стикерлер, бағалау парағы |
| Жаңа білім  7 минут  15 минут  8 минут | Мұғалім жаңа тақырыпты презентация арқылы түсіндіреді.  Жаңа сабаққа байланысты бейнежазба көрсетілімі. Бейнежазба тыңдалады.  **Топтық жұмыс . «Фишбоун əдісі" арқылы**  Сырым Датұлы бастаған ұлт-азаттық көтерілісінің себептері мен салдарын анықтап, қорытынды жасайды.  https://cf2.ppt-online.org/files2/slide/h/HNV4gCBZcD6sh2WQTyJY5PiutMb81mLKpvIod9ezA/slide-43.jpg  **Интерпретация.**  Игерген білімді жинақтау, қорытындылау.  Зерттеу сұрағы: *Сырым Датұлы Кіші жүз қазақтарының қандай құқықтарын қорғауды көздеді?*  *«Сырым Датұлы Кіші жүз қазақтарының қандай құқықтарын қорғауды көздеді?»* тақырыбында рольдік ойын ұйымдастырылады. Әрбір топтан бір оқушы «*Мен-Сырым Датұлы,*  *Кіші жүз қазақтарының құқықтарын қорғауды көздедім*, *оның дәлелі*......» деген тірек сөйлемдер негізінде батыр кейпіне еніп, өз тобының ойын жеткізеді. *Сырымның Кіші жүз қазақтарының құқықтарын қорғауды* *көздегенін, оның халық мүддесін ойлағанын* дәйектер келтіре отырып, түсіндіріп-түйіндеуі қажет.  Дескриптор:  *-Жауап құрылымын сауатты құра алуы;*  *-Дәйекпен дәлелдеп, жауапты дұрыс бере алуы* | | **Дескриптор:**  1.Сырым Датұлы бастаған ұлт –азаттық күресінің шығу себебін анықтайды.  2.Сырым Датұлы бастаған ұлт –азаттық күресінің салдарын анықтайды.  3.Сырым Датұлы бастаған ұлт –азаттық күресінің жеңілу себептеріне қорытынды жасайды | | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады | Тақырыпқа байланысты презентация  Флипчарт, маркер А4 парағы |
| Бекіту  3 минут | Сабақты қорытындылау  **"ПОПС формуласы".** Сырым батырды өз кезеңінің әйгілі тұлғасы деп есептеуге болама?  https://avatars.mds.yandex.net/i?id=3f4cd5792206f0a55bfae8beb3a7459e_l-5214269-images-thumbs&n=13  Үйге тапсырма  1783-97жж болған Кіші жүзде болған көтеріліс туралы білімді жинақтап, пысықтап келу. | | Сабақтың тақырыбын қорытындылау  **Дескриптор:**  1.Сырым Датұлының шебер дипломат, әскери қолбасшы ретінде баға береді.  2. Ұлт –азаттық көтерілістің жетекшісі ретінде дәлел келтіреді. | |  | Ақпараттық карточка |
| Кері байланыс  2 минут | Сабақ маған ұнады/ұнамады. Себебі...  -Мен топта...жұмыс жасадым, (кімге) көмектестім.  -Мен бүгін... туралы білдім.  -Мен сабақта өзімді (қалайша) сезіндім | | Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады | | Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды | А4, конспект |